

## Tutoriel synthétique

### Passeport d'éducation budgétaire et financière

Ce tutoriel a vocation à faciliter la préparation et la réalisation de votre intervention pédagogique intitulée « **Passeport d'éducation budgétaire et financière** » auprès de collégiens en classe de 4<sup>ème</sup>.

Le **ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et des sports** participe à la mise en œuvre de la **stratégie nationale d'éducation financière et budgétaire**. La Banque de France en est l'opérateur national, responsable de sa mise en œuvre.



### Objectifs :

- Sensibiliser les élèves à la compréhension des principes d'établissement d'un budget, aux notions de compte bancaire, d'épargne, de taux d'intérêt, de crédit et de moyens de paiement ;
- Former les élèves pour leur permettre d'avoir des comportements financiers plus responsables en matière de services financiers ;
- Donner une **éducation financière et budgétaire** à tous les jeunes.

## Synthèse des contenus pédagogiques :

### · Le budget



Le budget est composé des **ressources** (salaire, bourse d'études, argent de poche, allocations...) et des **charges (=dépenses)**. Les charges peuvent être **fixes** (ex : frais de scolarité, loyer, assurance) ou **variables et/ou occasionnelles** (ex : alimentation, vêtements, loisirs, cadeaux). Faire son budget permet de bien gérer ses dépenses au quotidien et d'éviter les mauvaises surprises. **Un budget est équilibré lorsque les ressources (revenus) sont égales aux dépenses.** Il est en excédent quand les ressources sont supérieures aux dépenses. Dans ce cas, ne pas dépenser cet excédent revient à économiser.

### · Le compte bancaire



Un compte bancaire sert à y **déposer de l'argent** ou à **en recevoir** et à dépenser cet argent via des moyens de paiement (carte, argent liquide, virement...). Les rentrées d'argent, salaires ou prestations sociales, sont portées au **crédit du compte** symbolisé par la colonne de droite du relevé de compte. Les dépenses, par chèque, carte, ou retrait DAB sont portées au **débit**, symbolisé par la colonne de gauche du relevé de compte.

## · L'épargne



Mettre de côté l'argent que l'on n'a pas dépensé, s'appelle épargner. Avoir de l'épargne sert d'abord à **avoir une réserve de précaution pour faire face à un imprévu**. Cela peut aussi servir à **réaliser un projet** (un achat plaisir important comme un voyage...), ou encore acheter une voiture, ou un logement. Il existe de nombreux **produits d'épargne** et il faut faire attention à choisir celui qui est le plus adapté à sa situation et à ses objectifs.

## · Les taux d'intérêt



Lorsque l'on place son argent sur un **livret**, on touche des **intérêts**. Ils sont calculés à partir de la somme placée en appliquant un taux d'intérêt. Lorsque l'on emprunte de l'argent, il faut rémunérer le **prêteur** en lui versant également des intérêts. La notion de taux d'intérêt est donc très importante et il faut savoir calculer un taux simple.

## · Le crédit



C'est une somme d'argent prêtée par une banque. Le crédit permet de **réaliser maintenant une dépense que l'on remboursera plus tard**, sur une période plus ou moins longue, et moyennant le paiement d'**intérêts**. Aux intérêts peuvent s'ajouter d'éventuels **frais de dossier** et **prime d'assurance** qui auront été prévus dans le contrat de crédit.

## · Les moyens de paiement



Les principaux moyens de paiement sont les **billets et les pièces, les chèques et la carte bancaire**. Chaque manière de payer présente des systèmes de sécurité propres : signes de sécurité pour les billets, mentions obligatoires et signatures pour les chèques, code secret et cryptogramme pour les cartes. De nouvelles manières de payer apparaissent avec la **révolution digitale** : le sans-contact, le paiement par mobile. Tous les dispositifs de paiement nécessitent de la **prudence, de l'attention et des précautions** lors de leur utilisation.

## · Les arnaques



Les arnaques sont nombreuses et utilisent tous les canaux de communication possibles : **internet, réseaux sociaux et SMS**. Les messages qui promettent de **gagner facilement beaucoup d'argent**, de placer son argent à un taux avantageux, d'obtenir un crédit facilement ou demandant de saisir ses coordonnées bancaires pour octroyer une aide ou établir un contact, sont **tous des arnaques**.

# Séquençage de l'intervention pédagogique :

L'intervention pédagogique « **Passeport d'éducation budgétaire et financière** » est prévue pour une durée d'environ de **deux heures**. Elle porte sur la découverte de l'éducation budgétaire puis de l'éducation financière. Le diaporama contient **30 diapositives**. La première partie intitulée « **Éducation budgétaire** » est constituée de **11 diapositives**. La deuxième partie intitulée « **Éducation financière** » est constituée de **16 diapositives**. Un **quiz final** en version intégrale ou allégée, permet de vérifier l'acquisition des notions principales. Les réponses des élèves devront être individuelles mais la correction sera **collective**. Ainsi, le quiz n'est pas **sommatif mais bien formatif**.

## Introduction - Accroche

1

Lancement du diaporama



Durée : 5 min

Une introduction accroche de 5 minutes visant à capter l'attention des élèves sur la thématique. L'accroche est primordiale car elle permet de **capter l'attention et l'intérêt des élèves**. La première diapositive contient une proposition d'accroche dont vous serez l'interprète avec la mise en scène et la tonalité dont vous avez le secret.

## 1<sup>ère</sup> partie - Éducation budgétaire

2•12

11 diapositives



Durée : 35 min

## Pause - Charade

12

Interruption du diaporama



Durée : 10 min

10 minutes de pause avec deux charades à résoudre par les élèves entre la première et la deuxième partie. Elle est nécessaire pour permettre aux élèves d'**assimiler les informations** mais également de **distinguer les deux thématiques**. Pour maintenir la dynamique, nous suggérons de réaliser une pause sous forme de charade. Les élèves ont 10 minutes pour trouver les solutions à deux charades en lien avec le thème du jour.

## 2<sup>ème</sup> partie - Éducation financière

13•28

16 diapositives



Durée : 50 min

## Quiz final

29

Distribution du quiz



Durée : 15 min

Le quiz permet de vérifier l'acquisition des notions principales. **Il ne doit pas être vécu comme un contrôle**. Il est recommandé de conduire ce questionnaire de façon formative et non sommative. Les élèves réalisent le quiz de façon individuelle mais la correction est collective. L'occasion d'insister à nouveau sur les notions clés à retenir.

## Conclusion - Remise du passeport

30

Distribution du passeport



Durée : 5 min

La remise du passeport d'éducation budgétaire et financière est un moment important. Sans être cérémonial, vous pouvez appeler chaque élève pour qu'il vienne récupérer son passeport. Il convient d'**anticiper l'impression des passeports** ainsi que leur personnalisation avec le nom et prénom de chaque élève.