

Plan académique de formation 2022-2023 – Mathématiques Physique Chimie

Formations destinées à l'ensemble des enseignants de Mathématiques Physique Chimie

Intitulé N° du dispositif	Modalités	Objectif de la formation
Microcontrôleur et électricité en 2 nd professionnelle Id : 22A0090667	Présentiel 12h : le 13/01/2023 dans le bassin de Valenciennes et le 20/01/2023 dans le bassin de Roubaix-Tourcoing Public volontaire	En abordant les différents domaines de connaissances du programme de seconde professionnelle en physique-chimie, former les enseignants à l'utilisation des cartes à microcontrôleur à l'aide de différentes activités, tout en traitant le module transversal d'électricité.
Apprentissage et jeu sérieux en MPC Id : 22A0090668	Présentiel 12h : le 9/01/2023 et le 23/01/2023 dans le bassin de Béthune-Bruay Public volontaire	Proposer aux enseignants de Mathématiques Physique Chimie des pratiques pédagogiques inspirantes. Utiliser le jeu sérieux afin de rendre l'élève acteur de ses apprentissages. Développer les usages du numérique éducatif (CRCN).
Expérimenter avec les Technologies de l'information et de la communication (TIC) en MPC Id : 22A0090671	Présentiel 12h : les vendredis 6 janvier et 17 mars 2023 dans le bassin de Valenciennes Public volontaire	Amener les enseignants à s'interroger sur ce que signifie Expérimenter en mathématiques et en physique-chimie. Faire découvrir des situations favorables à l'expérimentation et à l'émission de conjectures dans les différentes parties du programme de baccalauréat professionnel. Concevoir et tester une séquence de formation avec expérimentation en mathématique physique chimie
Intégrer PYTHON dans une séquence MPC Id : 22A0090677	Présentiel 12h : 2 journées en présentiel dans le bassin de Lens - Hénin - Liévin : (le 13/01/2023 et le 03/02/2023 pour le groupe 1) (le 20/01/2023 et 27/01/2023 pour le groupe 2) Public volontaire	La programmation en Python : une réelle plus-value pour les séquences pédagogiques. Former les élèves de Bac Pro à l'algorithmique conformément au nouveau programme de mathématiques. S'appuyer sur les compétences acquises au collège dans le domaine de l'algorithmique pour traiter certains points du programme Bac Pro.

Formations réservées aux enseignants entrant dans le métier

Parcours : Accompagner les personnels T1, T2 et T3 en MPC - Formation Hybride

Intitulé	Modalités	Objectif de la formation
Animation de séquence en classe	Présentiel 6h Obligatoire	Former les enseignants T1, T2 et T3 à la gestion de la classe. Connaître l'apprenant et son environnement. Interagir avec tous les acteurs de l'école : élèves, parents d'élèves, personnel d'encadrement, etc.
Analyse de pratiques pédagogiques	Présentiel 6h Obligatoire	Accompagner les enseignants nouvellement nommés (T1, T2, T3) en MPC dans l'analyse de leurs pratiques entre pairs.
École inclusive	Présentiel 6h Obligatoire	Accompagner les enseignants T1, T2 et T3 en MPC afin qu'ils acquièrent des compétences didactiques et comportementales leur permettant de parvenir de manière pertinente à adapter leurs pratiques pédagogiques pour des élèves à besoins éducatifs particuliers.
Enseigner les CAP en MPC	Présentiel 6h Facultatif	Adapter des parcours dans leur durée et leurs modalités aux besoins des élèves. Proposer un enseignement différencié en Mathématiques Physique-Chimie.
Enseigner les MPC en 3 prépa-métiers	À distance 3h Facultatif	Enseigner l'AP et les EPI en classe de 3PPRO. Intégrer les éléments relatifs à la pédagogie de projet. Mettre en œuvre le pôle culture scientifique et technologique. Introduire l'algorithmique en utilisant le logiciel Scratch. Mettre en œuvre le nouveau socle commun.
Aborder les modules transversaux en MPC	Présentiel 6h Facultatif	Présentation des modules transversaux (algorithmique et programmation, Vocabulaire ensembliste et logique, Automatismes calculatoires).
Modalités d'évaluation en MPC	À distance 3h Facultatif	Présenter les modalités d'évaluation en MPC (diagnostique, formative, sommative, certificative). Présentation du LSL Pro et modalités sous-jacentes.

Formations réservées aux enseignants contractuels

Parcours : Accompagner les professeurs non titulaires en MPC - Formation Hybride

Intitulé	Modalités	Objectif de la formation
Animation de séquence en classe	Présentiel 6h Obligatoire	Former les enseignants contractuels nouvellement nommés à la gestion de la classe. Connaître l'apprenant et son environnement. Interagir avec tous les acteurs de l'école : élèves, parents d'élèves, personnel d'encadrement, etc.
Analyse de pratiques pédagogiques	Présentiel 6h Obligatoire	Analyse de pratiques pédagogiques des personnels contractuels et mise en commun des réflexions dans le cadre de la mise en œuvre d'une séquence (de la conception à la mise en œuvre).
Aborder les modules transversaux en MPC	Présentiel 12h Facultatif	Présentation des modules transversaux (algorithmique et programmation, Vocabulaire ensembliste et logique, Automatismes calculatoires).
Modalités d'évaluation en MPC	À distance 3h Facultatif	Présenter les modalités d'évaluation en MPC (diagnostique, formative, sommative, certificative).
École inclusive	Présentiel 6h Facultatif	Accompagner les enseignants non titulaires afin qu'ils acquièrent des compétences didactiques et comportementales leur permettant de parvenir de manière pertinente à adapter leurs pratiques pédagogiques pour des élèves à besoins éducatifs particuliers.
Gérer l'hétérogénéité en MPC	À distance 3h Facultatif	Proposer des stratégies mettant en œuvre la différenciation pédagogique.
Création de séquences pédagogiques	Présentiel 12h Facultatif	Accompagner les enseignants non titulaires en MPC dans la conception d'une séquence pédagogique.